



ประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐ ซึ่งกำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสภาสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ไว้ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมนี้ เรียกว่า “ประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์”

ข้อ ๒ ประมวลจริยธรรมนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประมวลจริยธรรมนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“นายกสภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“กรรมการสภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง รองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือกอง

/“บุคลากร...

“บุคลากร” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย(พ) และบุคลากรที่จ้างมาปฏิบัติงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่อยู่ในระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“ผู้บังคับบัญชา” หมายความว่า อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง รองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือกอง และให้หมายความรวมถึง ประธานหลักสูตร และหัวหน้างาน

“คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม” หมายความว่า คณะกรรมการธรรมาภิบาล และจริยธรรมซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

“บุคลากรสายวิชาการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัย(พ) ที่ปฏิบัติงานด้านวิชาการ

“บุคลากรสายสนับสนุน” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัย(พ) ลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานด้านสนับสนุน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ใช้บังคับในขณะนั้น

“ของขวัญ” หมายความว่า ของขวัญตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หรือกฎหมายเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวม

ข้อ ๔ มาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติของบุคคลอย่างมีคุณธรรม ตามประมวลจริยธรรมฉบับนี้ ประกอบด้วย

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่

(๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

/ข้อ ๕ ให้...

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง ข้อสั่งการใด ๆ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมนี้

ข้อ ๖ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๒

จริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ นอกจากมาตรฐานทางจริยธรรมตามข้อ ๔ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยรักษารายจริยธรรมตามที่ระบุไว้ในหมวดนี้

ข้อ ๘ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องมีจริยธรรมต่อตนเอง ดังต่อไปนี้

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติที่ดี
- (๓) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) รักษาเกียรติภูมิของตนเอง และประพฤติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่ง

ข้อ ๙ นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องมีจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติหน้าที่เป็นองค์คณะแบบมีส่วนร่วม มุ่งแสวงหาฉันทามติ และรับฟังข้อเท็จจริง และความเห็นรอบด้านจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(๒) อุทิศเวลาให้แก่การประชุม ตรงต่อเวลา และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และมติของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

(๓) ให้เกียรติและเคารพในความคิดเห็นของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

(๔) รักษาความลับของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

(๕) ตระหนักในการทำหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับสภามหาวิทยาลัย เอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย

(๖) มีความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องมีจริยธรรมต่อมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

(๑) กำกับดูแลมหาวิทยาลัยให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(๒) ยึดมั่นในบทบาทของมหาวิทยาลัยที่แสดงถึงความรับผิดชอบ สมองต่อประชาชน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ชี้นำทางวิชาการและทางปัญญาในทางที่ถูกต้องชอบธรรม

(๓) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และสนับสนุนในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่ใช้มหาวิทยาลัยแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น

ข้อ ๑๑ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องมีจริยธรรมต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย สังคม และชุมชน ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม สาธารณะประโยชน์

(๒) สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม

(๓) สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(๔) ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยชี้นำชุมชนและสังคมในทิศทางที่ถูกต้องและชอบธรรม

หมวด ๓

จริยธรรมของผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ นอกจากมาตรฐานทางจริยธรรมตามข้อ ๔ ให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยรักษাজริยธรรมตามที่ระบุไว้ในหมวดนี้

ข้อ ๑๓ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพึงมีจริยธรรมต่อตนเอง โดยพึงประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพึงมีจริยธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ดังต่อไปนี้

(๑) ดูแลเอาใจใส่ ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การให้ขวัญกำลังใจ และการยอมรับฟังความคิดเห็น ตลอดจนการปกครองด้วยหลักการและเหตุผลที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

(๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยการยึดหลักความเป็นธรรม ความสุจริต ความเสมอภาค และปราศจากอคติ

/ (๓) มี...

(๓) มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานบริหารงาน ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้า และมอบหมายงานให้เหมาะสมแก่ความรู้ ความสามารถ และหน้าที่

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้โดยเคร่งครัดรวมถึงไม่ละเลยและเพิกเฉยเมื่อพบเห็นการกระทำอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรม

ข้อ ๑๕ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพึงมีจริยธรรมต่อมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) รักษาและบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และไม่ใช้ตำแหน่งไปแสวงหาผลประโยชน์ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ รวมถึงผลกระทบที่มีต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๒) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ และถูกต้องสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของทางมหาวิทยาลัยและประชาชนเป็นสำคัญ

(๓) ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาราชการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่

ข้อ ๑๖ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพึงมีจริยธรรมต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย สังคม และชุมชน ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

(๒) สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม

(๓) สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(๔) ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยชั้นนำชุมชนและสังคมในทิศทางที่ถูกต้องและชอบธรรม

หมวด ๔

จริยธรรมของบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑

บุคลากรสายวิชาการ

ข้อ ๑๗ นอกจากมาตรฐานทางจริยธรรมตามข้อ ๔ ให้บุคลากรสายวิชาการรักษาจริยธรรมตามที่ระบุไว้ในส่วนที่ ๑ นี้

ข้อ ๑๘ บุคลากรสายวิชาการพึงมีจริยธรรมต่อตนเอง ดังต่อไปนี้

- (๑) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมให้เป็นผู้สมควรแก่การยกย่อง
- (๒) ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ศึกษาศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัย
 - (๓) ปฏิบัติหน้าที่วิจัยอย่างมีจรรยาบรรณและจริยธรรมนักวิจัย และต้องรับผิดชอบต่อผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่
 - (๔) หมั่นศึกษาค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และให้ดียิ่งขึ้น
 - (๕) ปฏิบัติงาน โดยใช้เสรีภาพทางวิชาการในทางที่สุจริต รับผิดชอบต่อ ปราศจากการครอบงำด้วยอิทธิพล หรือผลประโยชน์อื่นใด และผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากหลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น
 - (๖) นำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย
 - (๗) ละเว้นจากการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น
 - (๘) ปฏิบัติภารกิจ ด้านการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภารกิจอื่นตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
 - (๙) พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

ข้อ ๑๙ บุคลากรสายวิชาการพึงมีจริยธรรมต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานด้วยความสุภาพ มีน้ำใจไมตรี เอื้ออาทร และมนุษยสัมพันธ์อันดี ละเว้นการใช้กริยา วาจาไม่สุภาพ หรือสร้างความขัดแย้ง
- (๒) ให้เกียรติผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ร่วมแรงร่วมใจในบรรดาผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนร่วม และไม่ก้าวก่ายหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ร่วมงานโดยมิชอบ
- (๓) มีความยุติธรรมและเคารพในการกระทำหรือการแสดงความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานอย่างเหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน การให้ความร่วมมือช่วยเหลือกลุ่มงานของตนและส่วนรวม ทั้งในด้านความคิดเห็น การช่วยทำงานและแก้ปัญหาาร่วมกัน รวมทั้งการเสนอแนะในสิ่งที่จะมีประโยชน์ต่อการพัฒนางานในความรับผิดชอบด้วย

/(๕) ช่วย...

(๕) ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในทางที่ชอบ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในบรรดาผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ข้อ ๒๐ บุคลากรสายวิชาการพึงมีจริยธรรมต่อผู้เรียน ดังต่อไปนี้

- (๑) ปฏิบัติและดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- (๒) ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนโดยไม่ปิดบัง
- (๓) เป็นที่พึ่งและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ
- (๔) ไม่แสวงหาผลประโยชน์อันมิควรได้จากผู้เรียน
- (๕) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตากรุณา และมีความยุติธรรมต่อผู้เรียน

ข้อ ๒๑ บุคลากรสายวิชาการพึงมีจริยธรรมต่อมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) รักษาและบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และไม่ใช้ตำแหน่งไปแสวงหาผลประโยชน์ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ รวมถึงผลกระทบที่มีต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๒) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ และถูกต้องสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของทางมหาวิทยาลัยและประชาชนเป็นสำคัญ

(๓) ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาราชการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่

ข้อ ๒๒ บุคลากรสายวิชาการพึงมีจริยธรรมต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย สังคม และชุมชน ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

(๒) สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม

(๓) สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(๔) ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยชั้นนำชุมชนและสังคมในทิศทางที่ถูกต้องและชอบธรรม

ส่วนที่ ๒

บุคลากรสายสนับสนุน

ข้อ ๒๓ นอกจากมาตรฐานทางจริยธรรมตามข้อ ๔ ให้บุคลากรสายสนับสนุนรักษাজริยธรรมตามที่ระบุไว้ในส่วนที่ ๒ นี้

/ข้อ ๒๔ ...

ข้อ ๒๔ บุคลากรสายสนับสนุน พึ่งมีจริยธรรมต่อตนเอง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีศีลธรรมอันดี และประพฤติตนอย่างเหมาะสม

(๒) ใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ และไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในกรณี
ที่วิชาชีพใดมีจรรยาบรรณวิชาชีพกำหนดไว้พึงปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพนั้นด้วย

(๓) มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรม
รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงานเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
ยิ่งขึ้น

(๔) รักษาเวลา ความสามัคคี ความเรียบร้อย และชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ บุคลากรสายสนับสนุน พึ่งมีจริยธรรมต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานด้วยความสุภาพ มีน้ำใจไมตรี เอื้ออาทรและมนุษยสัมพันธ์
อันดี ละเว้นการใช้กริยา วาจาไม่สุภาพ หรือสร้างความขัดแย้ง

(๒) ให้เกียรติผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ร่วมแรงร่วมใจในบรรดา
ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนร่วม และไม่ก้าวก่ายหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ร่วมงาน
โดยมิชอบ

(๓) มีความยุติธรรมและเคารพในการกระทำหรือการแสดงความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา
และผู้ร่วมงานอย่างเหมาะสม

(๔) มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน การให้ความร่วมมือช่วยเหลือกลุ่มงานของตนและส่วนรวม
ทั้งในด้านความคิดเห็น การช่วยทำงานและแก้ปัญหาาร่วมกัน รวมทั้งการเสนอแนะในสิ่งที่เห็นว่า
จะมีประโยชน์ต่อการพัฒนางานในความรับผิดชอบด้วย

(๕) ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในทางที่ชอบ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคี ร่วมแรงร่วม
ใจในบรรดาผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ข้อ ๒๖ บุคลากรสายสนับสนุน พึ่งมีจริยธรรมต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชน ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ
และมีมนุษยสัมพันธ์

(๒) มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือผู้เรียน ผู้รับบริการ
และประชาชน ทั้งในด้านการให้ความคิดเห็น การช่วยเหลือ การให้ข้อมูล และการแก้ปัญหาต่าง ๆ รวมทั้ง
การเสนอแนะในสิ่งที่เห็นว่าจะมีประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชนด้วย

(๓) ละเว้นการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

(๔) ให้บริการแก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความรวดเร็ว
เป็นธรรม มีอัธยาศัยดี เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ใช้กริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน ไม่เลือกปฏิบัติ และด้วยจิตบริการ

/ข้อ ๒๗ บุคลากร...

ข้อ ๒๗ บุคลากรสายสนับสนุนพึงมีจริยธรรมต่อมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) รักษาและบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และไม่ใช้ตำแหน่งไปแสวงหาผลประโยชน์ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ รวมถึงผลกระทบที่มีต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๒) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ และถูกต้องสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของทางมหาวิทยาลัยและประชาชนเป็นสำคัญ

(๓) ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาราชการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่

ข้อ ๒๘ บุคลากรสายสนับสนุนพึงมีจริยธรรมต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย สังคม และชุมชน ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

(๒) สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม

(๓) สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(๔) ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยชั้นนำชุมชนและสังคมในทิศทางที่ถูกต้องและชอบธรรม

หมวด ๕

จริยธรรมของผู้เรียน

ข้อ ๒๙ นอกจากมาตรฐานทางจริยธรรมตามข้อ ๔ ให้ผู้เรียนรักษাজริยธรรมตามที่ระบุไว้ในหมวดนี้

ข้อ ๓๐ ผู้เรียนพึงมีจริยธรรมต่อตนเอง ดังต่อไปนี้

(๑) เรียนรู้ หมั่นศึกษา และใช้เสรีภาพทางวิชาการในทางที่สุจริต รับผิดชอบ ปราศจากการครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์อื่นใด

(๒) มีทัศนคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

(๓) พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในสาขาวิชาชีพของตนเอง

(๔) เคารพและไม่ละเมิดผลงานของผู้อื่น

ข้อ ๓๑ ผู้เรียนพึงมีจริยธรรมต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) ให้เกียรติ เคารพ และปฏิบัติต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัย ด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม และให้ความร่วมมือในการศึกษาเล่าเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มที่

(๒) ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นผู้เรียนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๓) ร่วมมือร่วมใจพัฒนาและสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย และไม่ประพฤติปฏิบัติตนอันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียง และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

(๔) ดูแล รักษา และใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งไม่นำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น

ข้อ ๓๒ ผู้เรียนพึงมีจริยธรรมต่อบุคคลอื่น ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ ให้เกียรติ เคารพในศักดิ์ศรีและยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น

(๒) ปฏิบัติตนด้วยความมีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี

(๓) ประพฤติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และพิทักษ์สิ่งแวดล้อม

(๔) มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยต่อสังคม

(๕) นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา ไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หมวด ๖

กลไกส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

ส่วนที่ ๑

องค์กรส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

ข้อ ๓๓ ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย ธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นองค์กรส่งเสริม ตรวจสอบและบังคับใช้ประมวลจริยธรรม โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรม รวมทั้งนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรม สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ

/ (๒) พิจารณา...

(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ

(๓) กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงาน บุคคล รวมทั้งมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

(๔) กำกับดูแลการดำเนินการตามประมวลจริยธรรม กระบวนการรักษาจริยธรรมและการประเมินผล การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

(๕) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการร้องเรียนตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม

(๖) พิจารณาอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดีตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม

(๗) เสนอแนะการแก้ไขปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัย

(๘) รายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ส่วนที่ ๒

กลไกส่งเสริมและตรวจสอบการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรม การกระทำผิดวินัย และปัญหาการทุจริต

(๒) กำกับดูแลผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ให้ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้

(๓) กำหนดให้มีการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน

(๔) เป็นแบบอย่างที่ดีด้านจริยธรรม ส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องผู้บริหาร บุคลากรและผู้เรียน ที่มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณและอัตรากำลังเพื่อการขับเคลื่อนงาน ด้านจริยธรรมของมหาวิทยาลัย

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรมและพัฒนาผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้

/ (๖) จัด...

(๖) จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรม รวมทั้งกำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

(๗) สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อส่งเสริมและตรวจสอบการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

(๘) รายงานผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้ต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ส่วนที่ ๓

กลไกบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

ข้อ ๓๕ เมื่อมีข้อกล่าวหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้ ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุน ยกย่อง และเชิดชูเกียรติผู้ที่มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อ ๓๖ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการกำกับดูแลให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้

ข้อ ๓๗ เมื่อมีข้อร้องเรียนเรื่องการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือความปรากฏต่อผู้บังคับบัญชาว่า ได้มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือมีการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ให้ผู้บังคับบัญชาเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ การร้องเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมกำหนด

ให้อธิการบดีวินิจฉัยข้อร้องเรียนตามวรรคหนึ่ง ให้เสร็จสิ้นภายในหกสิบวันในกรณีที่ไม่สามารถวินิจฉัยให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดเวลาดังกล่าวให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ขยายระยะเวลาได้อีกสามสิบวัน

ในกรณีที่อธิการบดีพิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อร้องเรียนนั้นมีมูลแต่มิได้เป็นความผิดวินัยหรือเป็นความผิดอาญา ให้อธิการบดีว่ากล่าวตักเตือน หรือสั่งให้ผู้นั้นได้รับการพัฒนา หรือดำเนินการใด ๆ ตามที่เห็นสมควร หรือกรณีเห็นว่าไม่มีมูล ให้สั่งยุติเรื่องและแจ้งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

ข้อ ๓๘ ในกรณีที่อธิการบดีพิจารณาแล้วเห็นว่า มีการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตามประมวลจริยธรรมนี้ และพฤติการณ์อาจร้ายแรงถึงขนาดว่าเป็นการกระทำความผิดวินัยหรือความผิดอาญา ให้อธิการบดีดำเนินการตามกระบวนการทางวินัยได้โดยตรง โดยไม่ต้องมีการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมนี้แต่อย่างใด

/ขอ ๓๘ ให้...

ข้อ ๓๙ ให้ผู้ถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดี ตามข้อ ๓๗ มีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม โดยทำเป็นหนังสือภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งดังกล่าวตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมกำหนด

ข้อ ๔๐ เมื่ออธิการบดีมีคำสั่งตามข้อ ๓๗ แล้ว ไม่มีการอุทธรณ์ หรือคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมีคำวินิจฉัยอุทธรณ์แล้ว ให้เป็นที่สุด และไม่ให้นำข้อเท็จจริงในเรื่องเดียวกันซึ่งได้พิจารณาแล้วมาพิจารณาอีก

ข้อ ๔๑ กรณีที่อธิการบดีถูกร้องเรียนว่าเป็นผู้กระทำการฝ่าฝืนจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมนี้ ให้ผู้รับข้อร้องเรียนส่งเรื่องให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมพิจารณาวินิจฉัยให้เสร็จสิ้นภายในหกสิบวัน ในกรณีที่ไม่สามารถวินิจฉัยให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ขยายระยะเวลาได้อีกสามสิบวัน

เมื่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมีคำวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นที่สุด และไม่ให้นำข้อเท็จจริงในเรื่องเดียวกันซึ่งได้พิจารณาแล้วมาพิจารณาอีก

ข้อ ๔๒ ประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารบุคลากร และผู้เรียน ให้ใช้บังคับให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการซึ่งใช้อำนาจหรือได้รับมอบอำนาจทางการปกครองของรัฐในการดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งตามกฎหมายในหน่วยงานของรัฐ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์